

**DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE.  
1º GRADO- ESPAÑOL.**

<b>Día</b>	<b>Materia</b>	<b>Actividad</b>
LUNES	Español ( Activa y Construye ).	Contestar página 17 .
LUNES	Comprensión Lectora.	Contestar página 13 y 14 .
MIÉRCOLES	Español ( Activa y Construye ).	Contestar página 22.
MIÉRCOLES	Matemáticas (Conecta)	Contestar página 31.
QUIZ JUEVES	Español ( Activa y Construye ). Palabras de ortografía.	Estudiar página 16. Estudiar de la 31 a 40
QUIZ JUEVES	Matemáticas. ( Conecta ). Serie.	Estudiar página 25. Estudiar serie del 2.
ACHIEVE	N/A	no aplica.

**September 18<sup>th</sup> – September 22<sup>nd</sup>.  
1º GRADE - ENGLISH**

<b>DAY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>ACTIVITY</b>
TUESDAY	QUICK LANGUAGE	WORK ON P. 63 EX. 2 AND 3
TUESDAY	NOTE BOOK	MAKE RAINBOWS WITH 5 DIFFERENT COLORS OF THE FOLLOWING VERBS: <i>WASH, WALK, PUSH, PICK, PASTE</i>
THURSDAY	CLEVER WRITING	WORK ON PAGE 65 EXERCISE 3, AND BRING PICTURES OF YOUR FAVORITE ANIMAL.
THURSDAY	NOTE BOOK	MAKE A SIMPLE SENTENCES USING THE FOLLOWING ADJECTIVES: <i>INTERESTING, BIG, SMALL, SOFT, DOMESTIC, FRIENDLY, WILD.</i> <i>EX. MY DOG IS SMALL.</i>

<p><b>STUDY FOR FRIDAY QUIZ</b></p>	<p><b>GRAMMAR</b></p> <p><b>SPEAKER</b></p> <p><b>VERBS</b></p>	<p><b>LIKES AND DISLIKES QUIZ p. 62,</b></p> <p><b>STUDY SPEAKER WORDS WEEK 4</b></p> <p><b>STUDY VERBS WEEK 4</b></p>
---	---	--

**DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE.  
2º GRADO- ESPAÑOL.**

Día	Materia	Actividad
LUNES	<b>ESPAÑOL.</b> ( Activa y Construye )	Contestar página 14 act 1 y 2.
LUNES	<b>Comprensión Lectora.</b>	Contestar página 21.
MIÉRCOLES	<b>ESPAÑOL.</b> ( Activa y Construye )	Contestar página 15.
MIÉRCOLES	<b>MATEMÁTICAS.</b> ( Conecta )	Contestar página 33 act 3.
QUIZ JUEVES	<b>ESPAÑOL</b> ( Activa y Construye )  <b>Palabras de ortografía.</b>	Estudiar página 14.  Dictado de la 31 a la 40.
QUIZ JUEVES	<b>MATEMÁTICAS.</b> ( Conecta )  <b>Serie</b>	Estudiar página 25.  Estudiar a serie del 4.
ACHIEVE	<b>Lectura sugerida.</b>	"La isla de las aves"

**September 18<sup>th</sup> – September 22<sup>nd</sup>.  
2º GRADE - ENGLISH**

DAY	SUBJECT	ACTIVITY
TUESDAY	<b>Notebook</b>	Draw a Zoo including the animals from pg.62
TUESDAY	<b>Notebook</b>	Write the words of the week leaving a space between each letter, and spell them.
THURSDAY	<b>UNO book</b>	Home connection week 4 pg.
THURSDAY	<b>Notebook</b>	Draw and color the verbs of the week and write the name below.
STUDY FOR FRIDAY QUIZ	<b>GRAMMAR</b>  <b>SPEAKER</b>  <b>VERBS</b>	<b>Study from your UNO book pg. 62-63 the use of A/ AN including words beginning with the consonant "H".</b>  <b>Know how to spell WEEK 4 speaker words.</b>  <b>Know the how to spell and conjugate WEEK 4 VERBS.</b>

<b>MON-SUN</b>	<b>ACHIEVE</b>	<b>The Kid who helps Kids</b>
----------------	----------------	-------------------------------

**DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE.  
3º GRADO- ESPAÑOL.**

Día	Materia	Actividad
LUNES	HISTORIA Y GEOGRAFÍA. (Activa y Construye )	Contestar página 58 ejercicio 2.
LUNES	COMPRENSIÓN LECTORA	Contestar página 15 y 16.
MIÉRCOLES	HISTORIA Y GEOGRAFÍA. (Activa y Construye)	Contestar página 64 ejercicio 6.
MIÉRCOLES	MATEMÁTICAS. (Conecta)	Contestar página 23 ejercicio 2.
QUIZ JUEVES	HISTORIA Y GEOGRAFÍA. (Activa y Construye)  Palabras de ortografía.	Estudiar página 62.  Estudiar de la 31 a la 40.
QUIZ JUEVES	MATEMÁTICAS. (Conecta)  Tabla.	Estudiar página 29..  Estudiar tabla del 6.
ACHIEVE	Lectura sugerida	“¿Una bandera en el océano?”

**September 18<sup>th</sup> – September 22<sup>nd</sup>.  
3º GRADE - ENGLISH**

DAY	SUBJECT	ACTIVITY
TUESDAY	UNO	Work on p.62
TUESDAY	NOTEBOOK	Pizza slices using the vocabulary
THURSDAY	UNO	Work on p.65
THURSDAY	NOTEBOOK	Draw a picture and make a sentence using the vocabulary.
STUDY FOR FRIDAY QUIZ	GRAMMAR SPEAKER VERBS	Study Indefinite pronouns pgs. 62-63 Study speaker words week 4 Study verbs week 4
MON-SUN	ACHIEVE	Are these donuts healthy?

**DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE.  
4º GRADO- ESPAÑOL.**

Día	Materia	Actividad
LUNES	Historia ( Activa y Construye ).	Contestar página 49.
LUNES	Matemáticas (Activa y Construye)	Contestar página 27 ejer. 1 y 2.
LUNES	Comprensión Lectora.	Contestar página 21.
MIÉRCOLES	Historia ( Activa y Construye ).	Contestar página 50
MIÉRCOLES	Compresión lectora	Contestar página 25.
QUIZ JUEVES	Historia ( Activa y Construye )  Palabras de ortografía.	Estudiar página 46.  Estudiar de la 46 a la 50
QUIZ JUEVES	Matemáticas. ( Conecta ).  Tabla.	Estudiar páginas 24 y 25.  Estudiar tabla del 6.
ACHIEVE	Lectura sugerida	"La naturaleza nos necesita"

**September 18<sup>th</sup> – September 22<sup>nd</sup>.  
4º GRADE - ENGLISH**

DAY	SUBJECT	ACTIVITY
TUESDAY	GRAMMAR	Answer page 63 exercise 4 of your Learning Log.
TUESDAY	SPEAKER	Make rainbows with each speaker word of week 4.
THURSDAY	GRAMMAR	Answer the extra worksheet pasted in the notebook.
THURSDAY	SPEAKER	Choose 10 speaker words and write a story where you include them. 50 words
STUDY FOR FRIDAY QUIZ	GRAMMAR SPEAKER VERBS	Study present perfect, page 63 and notebook. Study speaker words week 4 Study verbs week 4

**MON-SUN**

**ACHIEVE**

The Space Station is Online!

**DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE.  
5° GRADO- ESPAÑOL.**

Día	Materia	Actividad
LUNES	<b>Matemáticas (Activa y Construye)</b>	Contestar página 29
LUNES	<b>Comprensión Lectora</b>	Contestar páginas 26 y 28
LUNES	<b>Historia (Activa y Construye)</b>	Contestar página 51 ejercicio 2
MIÉRCOLES	<b>Matemáticas (Activa y Construye)</b>	Contestar página 28
MIÉRCOLES	<b>Historia (Activa y Construye)</b>	Contestar página 52
QUIZ JUEVES	<b>Matemáticas (Conecta)</b>	Estudiar página 31 Estudiar tabla del 6
QUIZ JUEVES	<b>Historia (Activa y Construye)</b>	Estudiar página 50
QUIZ ESPAÑOL	<b>Palabras de ortografía</b>	Estudiar de la 46 a la 60
ACHIEVE	<b>Lectura sugerida</b>	“Más fuerte por más tiempo”

**September 18<sup>th</sup> – September 22<sup>nd</sup>.  
5° GRADE - ENGLISH**

DAY	SUBJECT	ACTIVITY
TUESDAY	<b>GRAMMAR</b>	Answer page 63 exercise 4 of your Learning Log.
TUESDAY	<b>SPEAKER</b>	Make pyramids in your notebook using the keywords on pages 61 and 62 of your Learning Log.
THURSDAY	<b>GRAMMAR</b>	Answer the extra worksheet and paste it in your notebook.
THURSDAY	<b>SPEAKER</b>	Make rainbows in your notebook using the keywords on page 43 of your Learning Log.
STUDY FOR WEDNESDAY QUIZ	<b>GRAMMAR SPEAKER VERBS</b>	<b>Study page 63 (have to / has to). Study speaker words week 4 Study week 4 of your verbs list</b>
MON-SUN	<b>ACHIEVE3000</b>	To Stretch or Not To Stretch



**18 AL 22 DE SEPTIEMBRE.  
6º GRADO- ESPAÑOL**

<b>Día</b>	<b>Materia</b>	<b>Actividad</b>
LUNES	Historia ( Activa y Construye ).	Contestar página 56 ejercicio 2
LUNES	Comprensión Lectora.	Contestar página 18
LUNES	Matemáticas	Resolver las operaciones en el cuaderno.
MIÉRCOLES	Historia ( Activa y Construye ).	Contestar página 57 ejercicio 3
MIÉRCOLES	Matemáticas (activa y construye)	Contestar página 32 ejercicio 5
QUIZ JUEVES	Historia ( Activa y Construye ). Palabras de ortografía.	Estudiar página 56  Estudiar de la 46 a la 60
QUIZ JUEVES	Matemáticas. ( Conecta ). Tabla.	Estudiar páginas 30 y 31  Estudiar tabla del 6
ACHIEVE	Lectura sugerida	“El Niño del libro de historietas”

**September 18<sup>th</sup> – September 22<sup>nd</sup>.  
6º GRADE - ENGLISH**

<b>DAY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>ACTIVITY</b>
TUESDAY	GRAMMAR	Answer activity 2 from page 62.
TUESDAY	SPEAKER	Notebook - Copy each Key Word three times each from Pp. 60, 62.
THURSDAY	GRAMMAR	Notebook - Describe objects to put into a time capsule. 75 words.
THURSDAY	SPEAKER	Complete page 144 - Week 4 (remember to have your parent's signature)
STUDY FOR QUIZ	GRAMMAR  SPEAKER  VERBS	Study page 63 - Auxiliary Verbs and page 64 - Possessives. Study the Key Words found on pgs. 60, 62, 64, 66. Study verbs week 4 Know the present, past and past participle. Remember that spelling counts.

<b>MON-SUN</b>	<b>ACHIEVE</b>	Volcano Rumbles
----------------	----------------	-----------------